СИЛЛАБУС
2025-2026 оку жылының күзгі және көктемгі семестрлері,
білім беру бағдарламалары: 6В12301- Құқық қорғау қызметі

Пәннің ID және атауы	Білім алушының өзіндік жұмысын (БӨЖ)	Кредиттер саны			Кредиттердің жалпы саны	Оқытушының жетекшілігімен білім алушының өзіндік жұмысы (ОБӨЖ)
		Дәрістер (Д)	Семинар сабактар (СС)	Зерт. сабактар (ЗС)		
50 Шет тілі	4	-	5	-	5	7

ПӘН ТУРАЛЫ АКАДЕМИЯЛЫҚ АҚПАРАТ

Оқыту түрі	Циклы, компоненті	Дәріс түрлері	Семинар сабактарының түрлері	Қорытынды бақылаудың түрі мен платфомасы
Оффлайн	Жалпы білім беретін пәндер, М-2: Инструменталды модуль, Міндетті компонент	-	Ситуациялық тапсырмалар, тренинг, рольдік ойындар, әңгімелесу, дөңгелек үстел, топтық жұмыс, пікірталас және т.б.	Онлайн тест (UNIVER жүйесі платформасы)
Дәріскер (лер)	Тұрсынбекова Ұлжан Тұрсынбекқызы			
e-mail:	Beautiful-girl_kz@gmail.ru			
Телефоны:	8 700 700 23 92			

ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ ПРЕЗЕНТАЦИЯСЫ

Пәннің мақсаты:	Оқытудан күтілетін нәтижелер (ОН)*	ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)
Шет тіліндегі коммуникативтік құзыреттілік білімін жетілдіру. Коммуникативтік құзыреттілікті дамыту үшін негіз ретінде шет тілдік қарым-қатынастың сөйлеу қабілеттіліктері мен дағдыларының негізгі әдістері; сөйлеу әрекетінің барлық түрлерінде шет тілдік қарым-қатынастың кәсіби маңызды дағдылары мен тәжірибесін дамыту; ағылшын тілінде материалды іздеу, таңдау және пайдалану процесінде алынған сөйлеу дағдыларын іске асыру қарастырылады.	**1. Тыңдау.** Білім алушылар үшін маңызды тақырыптарға қатысты мәлімдемелердегі жекелеген сөз тіркестерін және ең көп қолданылатын сөздерді, анық айтылған сөйлеуді және көлемі жағынан шағын хабарламаларды түсінеді.	1.1 Тыңдалған мәтіннің мазмұнын айтады.
		1.2 Тыңдалған мәтіннен қажетті ақпаратты алады.
	2. Оқу. Жиі кездесетін оқу материалы негізінде күнделікті мәтіндердің негізгі мазмұнын беру деңгей; күрделілігіне сәйкес ғылыми-көпшілік сипаттағы мәтіндерді түсіну.	2.1 Нақты сөйлеу стратегиясы тұрғысынан білім беру жағдайы бойынша диалогтық сөйлесуді арттыру және басқа студенттердің ойларымен қосылып, дұрыс өз ойын айтуға ұмтылу.
		2.2 Мәтіннің нақты мазмұнын қолдана отырып, білім беру жағдайындағы мәселелермен өз ойын айта біледі.
	3. Сөйлеу. Өтілген тақырыптарға қатысты диалогтарға қатысу;жеке және жалпылама сипаттағы ақпарат беру;оқылған мәтіннің негізгі ойын тұжырымдау; игерілген лексиканы қолданып, оқиғаларды айту, фильм немесе кітап сюжетін әңгімелеу	3.1 Оқу барысында ақпарат беру үшін мәтіннің мазмұнын пайдаланады; мәтіннің мазмұнын түсіндіреді, лингвистикалық және сөйлеу құралдарын таңдаудың ұтымды пайдаланады; өз пікірлерін дәлелдейді.

		3.2 Жеке хат, түйіндеме, бейресми хат, электрондык пошта форматында хат жазуды меңгерген және тұлгааралык, әлеуметтік және білім беру-кәсіби карым-катынас мәселелерін өздігінен шешеді.
	4. Жазу. Қарапайым кыска жазбалар мен хабарламалар, жеке сипаттағы хаттар, шағын эсселер мен кыска макалалар жазады.	4.1 Оку мәтіндерінің негізгі мағыналарын тілдік кодтау жүйесіне талдау жасайды.
		4.2 Қарым-катынас / талкылау / белгілі бір әлеуметтік / оку контекстінде мәтін құру үрдістерінде тілдік және сөйлеу куралдарын дұрыс таңдауды жүзеге асыруды меңгерген.
	5. Лексика және грамматика: - лексика-грамматикалык және прагматикалык тіл білу жүйесін дұрыс пайдалану; - окыту мен карым-катынаста өз кажеттіліктері үшін мәтін түрлерін білу.	5.1 грамматикалык құрылымның түрін аныктай алады және колдану жағдайларын түсіндіре алады, лексикадағы тест тапсырмаларын шешу үшін дұрыс сөз таба алады.
		5.2 тілдік құзыреттілікті одан әрі жетілдіру үшін грамматика мен лексика бойынша алған білімдерін жинактай алады.
Пререквизиттер	Орта мектеп бағдарламасы шеңберіндегі «Шет тілі» пәні	
Постреквизиттер	2 семестрдегі «Шет тілі» пәні	
Оку ресурстары	**Әдебиеттер: Негізгі:** 1. Virginia Evans, Jenny Dooley. On Screen 3. Student's Book..Express Publishing, 2024. 2. Virginia Evans, Jenny Dooley. Workbook and Grammar in use Book..Express Publishing, 2024. 3. Английский язык для юристов Коваленко Н.Ю.Ильина,Т.А.Аганина . – Москва: Издательство Проспект, 2012 **Қосымша:** 1. Raymond Murphy/Pre-Intermediate. Practice Book, Cambridge University Press, 2021. 2. Raymond Murphy/Basic Grammar in Use, 4th Edition, Cambridge University Press, 2021. **Ғаламтор ресурстары:** 1. http://elibrary.kaznu.kz/ru 2.MOOC openkaznu.kz "Ағылшын тілі" 3. Tina Karlsoff Carver, Sandra Douglas Fotinos, A conversation book. English in Everyday life. The 4th edition, 2019. Longman. **Интернет-ресурстар:** 1. http://elibrary.kaznu.kz/ru 2. MOOK Ағылшын тілі open.kaznu.kz платформасында 3. British Council Learning English https://learnenglish.britishcouncil.org/ 4. Voice of America learning English https://learningenglish.voanews.com **Бағдарламалык камтамасыз ету** 1. multitran.com›dictionary/English-Russian	

Пәннің академиялық саясаты

Пәннің академиялық саясаты әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың Академиялық саясатымен және академиялық адалдық Саясатымен айқындалады.
Құжаттар Univer ИЖ басты бетінде қолжетімді.

Ғылым мен білімнің интеграциясы. Студенттердің, магистранттардың және докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмысы – бұл оқу үдерісінің тереңдетілуі. Ол тікелей кафедраларда, зертханаларда, университеттің ғылыми және жобалау бөлімшелерінде, студенттік ғылыми-техникалық бірлестіктерінде ұйымдастырылады. Білім берудің барлық деңгейлеріндегі білім алушылардың өзіндік жұмысы заманауи ғылыми-зерттеу және ақпараттық технологияларды қолдана отырып, жаңа білім алу негізінде зерттеу дағдылары мен құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған. Зерттеу университетінің оқытушысы ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін дәрістер мен семинарлық (практикалық) сабақтар, зертханалық сабақтар тақырыбында, силлабустарда көрініс табатын және оқу сабақтары мен тапсырмалар тақырыптарының өзектілігіне жауап беретін ОБӨЗ, БӨЗ тапсырмаларына біріктіреді.

Сабаққа қатысуы. Әр тапсырманың мерзімі пән мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.

Академиялық адалдық. Практикалық/зертханалық сабақтар, БӨЖ білім алушының дербестігін, сыни ойлауын, шығармашылығын дамытады. Плагиат, жалғандық, шпаргалка пайдалану, тапсырмаларды орындаудың барлық кезеңдерінде көшіруге жол берілмейді. Теориялық оқыту кезеңінде және емтихандарда академиялық адалдықты сақтау негізгі саясаттардан басқа «Қорытынды бақылауды жүргізу Ережелері», «Ағымдағы оқу жылының күзгі/көктемгі семестрінің қорытынды бақылауын жүргізуге арналған Нұсқаулықтары», «Білім алушылардың тестілік құжаттарының көшіріліп алынуын тексеру туралы Ережесі» тәрізді құжаттармен регламенттеледі.

Инклюзивті білім берудің негізгі принциптері. Университеттің білім беру ортасы гендерлік, нәсілдік/этникалық тегіне, діни сенімдеріне, әлеуметтік-экономикалық мәртебесіне, студенттің физикалық денсаулығына және т.б. қарамастан, оқытушы тарапынан барлық білім алушыларға және білім алушылардың бір-біріне әрқашан қолдау мен тең қарым-қатынас болатын қауіпсіз орын ретінде ойластырылған. Барлық адамдар құрдастары мен курстастарының қолдауы мен достығына мұқтаж. Барлық студенттер үшін жетістікке жету, мүмкін емес нәрселерден гөрі не істей алатындығы болып табылады. Әртүрлілік өмірдің барлық жақтарын күшейтеді.
Барлық білім алушылар, әсіресе мүмкіндігі шектеулі жандар, телефон/e-mail 8700 700 23 92 /Beautiful-girl_kz@mail.ru немесе MS Teams-тегі бейне байланыс *https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_MzY1YjNkZjktZTcyNC00NjBhLTgyMDEtMzM1OTZiNzc3MmNj%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22b0ab71a5-75b1-4d65-81f7-f479b4978d7b%22%2c%22Oid%22%3a%22bc58af5b-6154-462f-b0bf-33d0a1d965ca%22%7d* арқылы кеңестік көмек ала алады.

МООС интеграциясы (massive open online course). **МООС**-тың пәнге интеграциялануы жағдайында барлық білім алушылар **МООС**-қа тіркелуі қажет. **МООС** модульдерінің өту мерзімі пәнді оқу кестесіне сәйкес қатаң сақталуы керек.

Назар салыңыз! Әр тапсырманың мерзімі пәннің мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген, сондай-ақ **МООС**-та көрсетілген мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.

БІЛІМ БЕРУ, БІЛІМ АЛУ ЖӘНЕ БАҒАЛАНУ ТУРАЛЫ АҚПАРАТ

Оқу жетістіктерін есептеудің баллдық-рейтингтік әріптік бағалау жүйесі

Баға	Баллдардың сандық баламасы	% мәндегі баллдар	Дәстүрлі жүйедегі баға
A	4.0	95-100	Өте жақсы
A-	3.67	90-94	
B+	3.33	85-89	Жақсы

Бағалау әдістері

Критериалды бағалау – айқын әзірленген критерийлер негізінде оқытудың нақты қол жеткізілген нәтижелерін оқытудан күтілетін нәтижелерімен ара салмақтық процесі. Формативті және жиынтық бағалауға негізделген.

Формативті бағалау – күнделікті оқу қызметі барысында жүргізілетін бағалау түрі. Ағымдағы көрсеткіш болып табылады. Білім алушы мен оқытушы арасындағы жедел өзара байланысты қамтамасыз етеді. Білім алушының ең мүмкіндіктерін айқындауға, қиындықтарды анықтауға, оқытушының жақсы нәтижелерге қол жеткізуге көмектесуге, оқытушының білім беру процесін уақтылы түзетуге мүмкіндік береді. Дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар (пікірталастар, викториналар, жарыссөздер, дөңгелек үстелдер, зертханалық жұмыстар және т.б.) кезінде тапсырмалардың орындалуы, аудиториядағы жұмыс белсенділігі бағаланады. Алынған білім мен құзыреттілік бағаланады.

Жиынтық бағалау – пән бағдарламасына сәйкес бөлімді зерделеу аяқталғаннан кейін жүргізілетін бағалау түрі. БӨЖ орындаған кезде семестр ішінде 3-4 рет өткізіледі. Бұл

				окытудан күтілетін нәтижелерін игеруді дескрипторлармен аракатынаста бағалау. Белгілі бір кезеңдегі пәнді меңгеру деңгейін аныктауға және тіркеуге мүмкіндік береді. Оку нәтижелері бағаланады.	
B	3,0	80-84		**Формативті және жиынтык бағалау**	**% мәндегі баллар.**
				Практикалык сабактарда жұмыс істеуі	10
C+	2,33	70-74		Өзіндік жұмысы (үй тапсырмасын орындауы)	10
C	2,0	65-69	Канағаттанарлык	Жобалык және шығармашылык кызметі (презентация корғау, эссе жазу) + практикалык сабак	20
C-	1,67	60-64		Тест орындау + практикалык сабак	20
				Корытынды бакылау (емтихан)	**40**
D+	1,33	55-59		ЖИЫНТЫҒЫ	**100**
D	1,0	50-54			
FX	0,5	25-49	Канағаттанарлыксыз		
F	0	0-24			

Оку курсының мазмұнын іске асыру күнтізбесі (кестесі). Окытудың және білім берудің әдістері.

Апта	Такырып атауы	Сағат саны	Макс. балл
	I семестр		
	Module 1. Introduction		
1	**ПС 1. Vocabulary:** daily routines, free-time activities, food/drink. **Grammar**: question words, pronouns, possessive adjectives/pronouns, can/have/do, present simple, adverbs of frequency.	3	0
1	**ӨЖ 1.** Speak about free-time activities you like. МООК Ағылшын тілі, Module 15, Lesson 1, open.kaznu.kz платформасында		0
2	**ПС 2.** Unit 1. Vocabulary: work & earnings, character adjectives, appearance, teen problems, phrasal verbs (work), prepositions, word formation, (person nouns). Grammar: present simple, present continuous, adverbs of frequency, stative verbs, relative clauses, comparative/superlative forms.	3	0
2	**ӨЖ 2.** Workbook Unit 1. Grammar and vocabulary exercises, pp. 5-7. openkaznu.kz MOOC (Ағылшын тілі) Module 4, Lesson 1		0
2	**БООЖ 1.** Grammar and vocabulary revision.		
3	**ПС 3.** Unit 1. **Reading:** The Gator Doc (article) **Listening:** matching people to jobs; multiple choice (dialogue); multiple matching (monologues); multiple choice (monologue/dialogue). **Speaking:** Asking for and giving advice.	3	0
3	**ӨЖ 3.** Workbook Unit 1. Reading: Designer p. 4 openkaznu.kz MOOC (Ағылшын тілі), Module 5, Lesson 1, 2		0
3	**БООЖ 2. БӨЖ 1** Презентация жасау бойынша кеңес беру. Такырыбы: «KazNU - my University.».		
4	**ПС 4.** Unit 1. Writing an informal e-mail: giving advice. Progress Check.	3	5
4	**ӨЖ 4.** Speaking: Describe a person in your family or your friend. openkaznu.kz MOOC (Ағылшын тілі), Module 5, Lesson 2		3
4	**БӨЖ 1.** Презентация корғау. Такырыбы: «KazNU - my University».		20
5	**ПС 5.** Unit 2. Vocabulary: natural disasters, weather, phrasal verbs (disasters), prepositions, word formation, abstract nouns. Grammar: past simple, past continuous, used to/would, adverbs (form). Listening: weather forecast; multiple choice (monologue, dialogue); multiple matching	3	5
5	**ӨЖ 5.** Workbook Unit 2. Vocabulary and grammar tasks pp. 15-17 openkaznu.kz MOOC (Ағылшын тілі), Module 5, Lesson 2		3
5	**БООЖ 3. БӨЖ 2 тапсыру бойынша кеңес беру.** Презентация жасау бойынша кеңес беру. Такырыбы: **«Why do we learn English?»**		
	Module 2 Nature and Experience		
6	**ПС 6.** Unit 2. Reading: My volcano adventure. Speaking: Narrating experiences. Writing a story.	3	5

6	**ӨЖ 6.** Speak about disasters happened our country or in other countries in the last ten years.		3
6	**БӨЖ 2.** Презентация: Презентация қорғау. Тақырыбы: **«Why do we learn English?»**		20
7	**ПС 7.** Unit 3. Vocabulary: holiday activities, experiences, holiday problems, feelings, events, phrasal verbs (travel), prepositions, word formation (-ing / -ed participles). Grammar: present perfect, present perfect continuous, present perfect vs past simple, so/such (clauses of result).	3	5
7	**ӨЖ 7.** Workbook Unit 3. Grammar and vocabulary exercises. pp. 25-27.		3
7	**БОӨЖ 4.** Grammar and vocabulary revision		
8	**ПС 8.** Progress test. Progress Check.	3	5
8	**ӨЖ 8.** Write a weather report / forecast for one week.		3
8	АБ тапсырмасы: Lexical-grammar test and speaking **(Grammar, Vocabulary and Speaking)**		20
8	**АБ 1**		100
9	**ПС 9.** Unit 3. Reading: Polar adventure. Speaking: describing an experience.	3	3
9	**ӨЖ 9.** Speaking: Speak about the most interesting experience in your life.		2
9	**БОӨЖ 5. БӨЖ 3** Презентация жасау және оны қорғау бойынша кеңес беру. Тақырыбы: "Environmental situation in Kazakhstan".		
10	**ПС 10.** Unit 3. Listening: monologue (listen for specific information): multiple choice (dialogues); multiple choice (monologues/ dialogues). Writing a semi-formal letter. Progress Check.	3	3
10	**ӨЖ 10.** Workbook Unit 3. Listening skills and writing tasks pp. 29-30		2
10	**БӨЖ 3 SDG 3: :** Презентация қорғау. Тақырыбы: "Environmental situation in Kazakhstan".		20
	Module 3 Law and Order		
11	**ПС 11.** Unit 4. Vocabulary: breaking the law, safety, feelings, phrasal verbs (crime) prepositions, word formation (nouns related to crime).	3	3
11	**ӨЖ 11.** Workbook Unit 4. Grammar and vocabulary exercises. pp. 35-37 MOOK Ағылшын тілі. Module 6. Lesson 1 open.kaznu.kz платформасында		2
12	**ПС 12.** Unit 4. Reading: Crime never pays (news reports). Listening: multiple choice (monologue, dialogue); announcement (note taking)	3	3
12	**ӨЖ 12.** Reading tasks p. 34. MOOK Ағылшын тілі. Module 10. Lesson 1 open.kaznu.kz платформасында		2
12	**БОӨЖ 6: БӨЖ 4 тапсыру бойынша кеңес беру**: Презентация жасау және оны қорғау бойынша кеңес беру.Тақырыбы: "The Potential of Artificial Intelligence in Education (strengths and weaknesses)" Sustainable Development Goals (Goal 4)."		
13	**ПС 13** Unit 4. Speaking: Making a witness statement. Reading across culture.	3	3
13	**ӨЖ 13.** Grammar and vocabulary exercises from Unit 4 Workbook		2
13	**БӨЖ 4:** "The Potential of Artificial Intelligence in Education (strengths and weaknesses)" Sustainable Development Goals (Goal 4)" тақырыбы бойынша презентация қорғау.		20
14	**ПС 14.** Unit 4. Writing an informal letter. Progress Check.	3	3
14	**ӨЖ 14.** Workbook Unit 4. Listening skills and writing tasks pp. 38-40		2
14	**БОӨЖ 7.** 2-ші Аралық бақылауға кеңес беру		
15	**ПС 15.** Grammar and vocabulary revision	3	5
15	АБ 2 тапсырмасы: Lexical-grammar test and speaking **(Grammar, Vocabulary and Speaking)**		25
АБ 2			100
Қорытынды бақылау (емтихан)			100
Пән үшін жиынтығы			100

Оқу курсының мазмұнын іске асыру күнтізбесі (кестесі). Оқытудың және білім берудің әдістері.

Көктемгі семестр 2025-2026

Апта	Тақырып атауы	Сағат саны	Макс. балл***
	Модуль 1. Technology		
1	**ПС 1.** Unit 5. Vocabulary: space technology, electrical devices, the Internet (technology) phrasal verbs, prepositions, word formation (prefixes). Grammar: will - going to, present continuous/ present simple (future meaning) conditionals, wishes.	3	3
1	**ӨЖ 1.** Workbook Unit 5. Grammar and vocabulary exercises. pp. 45-47.		2
2	**ПС 2.** Unit 5. Reading: Chat with Bina 48 (article) Listening: multiple choice (monologue/ dialogue); matching speakers (monologues); announcement (T/F statements). Reading: the text on the specialty - What Causes Global Warming? - to read and discuss a special text, translate, make presentations, learn terminology.	3	3
2	**ӨЖ 2. Speaking**: speak about the situation when you felt annoyed.		2
	БОӨЖ 1. БӨЖ 1 тапсыру бойынша кеңес беру. Презентация жасау және оны қорғау бойынша кеңес беру. **"How Technology Helps Make Education Accessible to everyone"**		
3	**ПС 3.** Unit 5. Reading: the text on specialty - The Effects of Global Warming. Speaking: expressing annoyance.	3	3
3	**ӨЖ 3.** Speaking: How are robots used in everyday life? МООК Ағылшын тілі, openkaznu.kz		2
3	**БӨЖ 1:** Презентация қорғау. Тақырыбы: : "How Technology helps Make Education Accessible to everyone"		20
4	**ПС 4.** Unit 5. Progress Check. Reading: the text on specialty - Genetically Modified Foods: A Blessing or a Curse? - to read and discuss a special text, translate, make presentations, learn terminology.	3	3
4	**ӨЖ 4:** Workbook Unit 5. Grammar and vocabulary exercises. МООК Ағылшын тілі, openkaznu.kz		2
4	**БОӨЖ 2: Grammar and vocabulary revision.**		
5	**ПС 5.** Unit 6. Vocabulary: illnesses, health, food & drink, quantities, cooking methods extreme sports, injuries, health problems, phrasal verbs (health), prepositions, word formation (suffixes) Reading: the text on the specialty - What is Deforestation?	3	3
5	**ӨЖ 5.** Workbook Unit 6. Vocabulary exercises p. 55.		2
5	**БОӨЖ 3. БӨЖ 2.** Презентация жасау және оны қорғау бойынша кеңес беру. " Internet addiction".		
	Module 2 Global Issues		
6	**ПС 6.** Unit 6. Grammar: the passive, reflexive/emphatic pronouns, the causative. Reading: the text on specialty - What is Desertification? Speaking: Describing or treating injury.	3	3
6	**ӨЖ 6.** Workbook Unit 6. Reading and Vocabulary exercises pp. 54-55 МООК Ағылшын тілі, openkaznu.kz		2
6	**БӨЖ 2:** Презентация қорғау. Тақырыбы : " Internet addiction".		20
7	Unit 6. Progress Check. Reading: Text on specialty – Acid Rains.	3	3
7	**ӨЖ 7.** Unit 6. Grammar exercises pp. 56-57		2
8	**ПС 8.** Unit 7. Vocabulary: social issues, environmental issues, education, animals in danger, phrasal verbs (global issues), prepositions, word formation. Reading: Text on specialty – How to Prevent Acid Rains?	3	3
8	**ӨЖ 8.** Workbook Unit 7. Vocabulary exercises p. 65.		2
8	**БОӨЖ 4.** Grammar and vocabulary revision		
8	**АБ тапсырмасы (Grammar and Vocabulary Test; Speaking)**		20
8	**АБ 1**		100

9	**ПС 9.** Unit 7. Grammar: models, deductions, singular/plural nouns, relatives/clauses, some/any/no/ever compounds, the/-. Listening: an announcement (T/F statements); dialogue/ monologue (multiple choice); matching speakers (multiple matching)	3	3
9	**ӨЖ 9.** Workbook Unit 7. Grammar exercises pp. 66-67. МООК Ағылшын тілі, openkaznu.kz		2
9	**БОӨЖ 5. БӨЖ 3** Презентация жасау және оны қорғау бойынша кеңес беру. Тақырыбы: " Being Healthy is Fashionable or My Lifestyle".		
10	**ПС 10.** Unit 7. Reading: Lion Lights. Speaking: Presenting problems and suggesting solutions.	3	3
10	**ӨЖ 10.** Workbook Unit 7. Writing tasks p. 70 МООК Ағылшын тілі, openkaznu.kz		2
10	**БӨЖ 3:** Презентация қорғау. Презентация тақырыбы: "Being Healthy is Fashionable or My Lifestyle".		20
	Module 3 Culture		
11	**ПС 11.** Unit 7. Progress Check. Reading: Text on specialty – The World Distribution of Oil and Natural Gas.	3	3
11	**ӨЖ 11.** Exercises from Unit 7. Workbook, pp. 71-73		2
12	**ПС 12.** Unit 8. Vocabulary: art, cultural events & venues, TV programmes/Books/ Theatre, mass media, theatre/cinema, musical instruments, phrasal verbs (media/art), prepositions, word formation. Reading: To read and discuss a special text – Geothermal Energy in Iceland.	3	3
12	**ӨЖ 12.** Workbook Unit 8. Vocabulary exercises p. 75		2
12	**БОӨЖ 6: БӨЖ 4** . тапсырмасы бойынша кеңес беру «Cultural life.Arts.Museums and Libraries».		
13	**ПС 13:** Unit 8. Grammar: reported speech, clauses of purpose, reason, result, concession, question tags. Reading: Text on specialty - Physical Oceanography: an Overview Listening practice.	3	3
13	**ӨЖ 13.** Workbook Unit 8. Grammar exercises pp. 76-77		2
13	**БӨЖ 4:** Презентация қорғау. Тақырыбы :«Cultural life.Arts.Museums and Libraries».		20
14	**ПС 14.** Unit 8. Speaking: Booking ticket for event. Writing a formal letter of complaint. Reading: Text on specialty.	3	3
14	**ӨЖ 14.** Workbook Unit 8. Writing tasks p. 80		2
14	**БОӨЖ 7.** Grammar and vocabulary revision		
15	**ПС 15.** Unit 8. Progress Check.	3	5
15	**АБ тапсырмасы (Grammar and Vocabulary Test; Speaking)**		25
	АБ.2		100
	Қорытынды бақылау (емтихан)		100
	Пән үшін жиынтығы		100

Декан м.а. ________________ Б.У. Джолдасбекова

Оқыту және білім беру сапасы бойынша Академиялық комитетінің төрағасы ________________ Ж.А. Сарсенбай

Кафедра меңгерушісі м.а. ________________ Д.Ж. Досмағамбетова

Дәріскер ________________ Т.Ү.Тұрсынбекова

Жиынтық бағалау рубрикаторы
оқу нәтижелерін бағалау критерийлері
Шетел тіліндегі эсселерді бағалау критерийлері (Pre-Intermediate)
Бакалавриат

Критерий	«Өте жақсы» 20-25 %	«Жақсы» 15-20%	«Қанағаттанарлық» 10-15%	«Қанағаттанарлықсыз» 0-10%
Эссенің мазмұны мен көлемі	100 сөз, тақырып мазмұнына толық сәйкес келеді.	50 сөз, тақырып 50% камтылған.	20 сөз, тақырып 50%-дан кем камтылған.	20 сөзден кем, тақырыпқа мүлдем сәйкес келмейді.
Лексикалық құралдар	Өтілген сөздік қорын барынша және дұрыс колданған.	Зерттелетін лексиканы жеткілікті түрде толық пайдаланды, оқытылатын лексиканы семантикалық тұрғыдан колдады, жазылған мәтіннің мағынасына әсер етпейтін кішігірім қателерді жіберді.	Зерттелетін лексикалық материал толық пайдаланбаған, жазба мәтінді түсінуді қиындататын сөздерді колданып, елеулі семантикалық қателер жіберді.	Өтілген лексикалық материалды аз колданды. Таныс лексикалық материалды қате контексте пайдаланды.
Грамматикалық құралдар, синтаксис	Грамматикалық қате жоқ.	Түсінуге кедергі келтірмейтін 2-3 шағын грамматикалық қате жіберді.	Түсінуді қиындататын 7-10 грамматикалық қате жіберді.	Түсінуге толық кедергі келтіретін 10-нан астам грамматикалық қате жіберді.
Орфография	Өтілген сөздік қорын барынша және дұрыс колданды.	Түсінуге кедергі келтірмейтін 2-3 шағын орфографиялық қате жіберді.	Түсінуді қиындататын 7-10 орфографикалық қате жіберді.	Түсінуге толық кедергі келтіретін 10-нан астам орфографикалық қате жіберді.

https://www.google.kz/url?sa=tandrct=jandq=andesrc=sandsource=webandcd=andved=2ahUKEwiclvCOuJuBAxWiIBAIHepjAdcQFnoECBIQAQandurl=https%3A%2F%2Folymp.herzen.spb.ru%2Fpluginfile.php%2F9775%2Fmod_page%2Fcontent%2F165%2F%25D0%2593%25D0%259E%25D0%25A8-2018_%25D0%2590%25D0%259D%25D0%2593%25D0%259B_%25D0%25BE%25D1%2587%25D0%25BD%25D1%258B%25D0%25B9%2520%25D1%2582%25D1%2583%25D1%2580_%25D0%259A%25D1%2580%25D0%25B8%25D1%2582%25D0%25B5%25D1%2580%25D0%25B8%25D0%25B8%2520%25D1%258D%25D1%2581%25D1%2581%25D0%25B5.pdfandusg=AOvVaw2qRCGFUkKSG9gqJNv6etbNandopi=89978449

Презентацияны бағалау критерийлері (топиктер) (Pre-Intermediate)

Критерий	«Өте жақсы» 20-25 %	«Жақсы» 15-20%	«Қанағаттанарлық» 10-15%	«Қанағаттанарлықсыз» 0-10%
Фонетика	Сөйлеу барысында оңай түсінуге болады. фонетикалық қате жоқ.	Сөйлеу өте түсінікті. бірақ сөйлемдердің мағынасын бұзбайтын 5-6 фонетикалық қате болды.	Сөйлеуді қабылдау біршама қиын. 7-10 фонетикалық қате бар.	Сөйлеу көптеген фонетикалық қателердің салдарынан өте қиын қабылданды.
Сөздік қор	Зерттелетін лексикалық материалды дұрыс сөйлеу контекстінде барынша пайдаланды.	Зерттелетін лексиканың көп бөлігін пайдаланды. оқылатын сөздерді айтқанда кейде болмашы қателер жіберді. бұл мәлімдемелерді түсінуге әсер етпеді.	Қамтылған лексикалық материал толық пайдаланылмады. Өтілген сөздер сөйлеу тақырыбына сәйкес келе бермеді. бұл түсінуді қиындатты.	Өтілген лексикалық материалды аз қолданды. Бірдей сөздерді жиі қайталады. Қамтылған сөздерді қолданудың логикасы жоқ.
Грамматика ережелерін сақтау	Түрлі сөйлемдерді құрастыру кезінде сөздердің грамматикалық тәртібін толық сақтады. Грамматикалық қате болмады.	Сөздердің грамматикалық тәртібін сақтайды. грамматикалық сөйлемнің мағынасына әсер етпейтін болмашы қателер жіберді.	Түсінуді қиындататын күрделі грамматикалық қателер жіберді және шетел тілінде сөйлемдерді әрқашан дұрыс құра білмеді.	Сөздердің грамматикалық тәртібін сақтамады. бұл түсінуді айтарлықтай қиындатты.
Еркін сөйлеу	Сөйлеу жылдамдығы орташадан сәл жоғары. Сөйлеу кезінде қысқа үзілістер жасады.	Сөйлеу жылдамдығы баяу. Сөйлеу кезінде сөздерді және грамматикалық құрылымдарды іздеу үшін орташа ұзақтыққа үзіліс жасады.	Сөйлеу қарқыны біршама баяу. Айтарлықтай көп үзіліс жасады.	Сөйлеу жылдамдығы өте төмен. Ұзақ үзіліс жасады. Сөйлеу уақыт жағынан өте шектеулі.
Презентация сапасы	Спикер экранға немесе өзінің жазбасына қарамады.	Сөйлеуші анда-санда (екі немесе үш рет) экранға немесе өзінің жазбасына қарады.	Спикер экранға немесе өзінің жазбасына 7-10 реттен көп қарады.	Спикер үнемі экранға немесе өзінің жазбасына қарады.

https://busyteacher.org/4836-how-to-evaluate-speaking.html